

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**Министерство образования Калининградской области**  
**государственное бюджетное учреждение Калининградской области**  
**общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с**  
**ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат №7 п. Большое**  
**Исаково»**

238311, Калининградская обл., Гурьевский район, пос. Большое Исаково, ул. Октябрьская,  
дом 5, тел.факс + 7(4012)51-43-58.

ОКПО 25829283, ОГРН 1023902296824, ИНН/КПП 3917009828/ 391701001

---

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБУ КО «Школа-интернат № 7»

А.Ю. Быстрова

11 марта 2021 г.

*(Приказ № 37 от 11 марта 2021 г.)*

**ПОРЯДОК**  
**регламентации и оформления отношений ГБУ КО «Школа-интернат №7»**  
**и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в**  
**длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации**  
**обучения по адаптированным основным общеобразовательным**  
**программам на дому**

**1. Общие положения**

Настоящий Порядок определяет механизм обеспечения государственных гарантий прав на образование детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

Организация индивидуального обучения детей, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать ГБУ КО «Школа-интернат №7», регламентируется следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 1400 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

– Закон Калининградской области от 1 июля 2013 года № 241 «Об образовании в Калининградской области»;

– Закон Калининградской области от 28 декабря 2010 года № 541 «О воспитании и обучении детей-инвалидов на дому в Калининградской области»;

– Приказ Министерства здравоохранения Калининградской области от 6 мая 2014 года № 238, Министерства образования Калининградской области от 06 мая 2014 № 427/1 «О порядке регламентации и оформления отношений государственной, муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

Целью настоящего Порядка является нормативное закрепление гарантий прав обучающихся ГБУ КО «Школа-интернат №7» (далее-Школа-интернат) на общее образование путем создания организационных и иных условий для обучения.

Задачи организации индивидуального обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении на дому и в медицинских организациях:

- обеспечить и защитить конституционные права детей в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания или нахождения, недопустимости дискриминации в сфере образования;
- создать условия для освоения обучающимися данной категории индивидуальных образовательных программ в рамках необходимого федерального государственного образовательного стандарта;
- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения обучающихся на дому.

Права и обязанности больных детей, родителей (законных представителей), педагогических работников реализуются в соответствии с Конституцией

Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами.

## **2. Обучение учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому**

1. Организация индивидуального обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении на дому, осуществляется Школой-интернатом, в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся определяются адаптированной основной общеобразовательной программой (далее- АООП).

3. Основаниями для организации обучения на дому учащегося являются медицинское заключение врачебной комиссии медицинской организации, в которой наблюдается ребенок, и заявление родителей (законных представителей) в письменной форме на имя руководителя Школы-интерната.

4. В соответствии с представленными родителями (законными представителями) документами (медицинское заключение, заявление) руководитель Школы-интерната издает приказ об организации обучения учащегося по адаптированной общеобразовательной программе (АОП) индивидуальному или специальной индивидуальной программе развития (СИПР), соответствующему учебному плану на дому на период, указанный в медицинском заключении.

5. Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения обучение обучающегося продолжается по ранее определенной форме обучения.

6. Организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану АОП или СИПР на дому в пределах осваиваемой АООП регламентируется Школой-интернатом в установленном порядке.

7. Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется Школе-интернату с учетом индивидуальных особенностей учащегося, его заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

8. Объем общей недельной образовательной нагрузки и распределение часов по учебным предметам определяются для каждого обучающегося индивидуально в зависимости от особенностей психофизического развития учащегося, характера протекания заболевания, но не могут превышать

максимально допустимую недельную нагрузку, установленную в соответствии с установленными санитарными нормами и правилами.

9. При наличии медицинского заключения об отсутствии ухудшения состояния здоровья учащегося в пределах доведенного фонда оплаты труда Школе-интернату количество часов может быть увеличено, но не должно превышать предельно допустимой нагрузки учебного плана.

10. Если период обучения учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинского заключения не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию. В случае болезни учителя (не позже чем через неделю) Школа-интернат с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с больным учащимся другим учителем. Общеобразовательная организация издает приказ в случае прекращения занятий с учащимся раньше срока.

11. Если обучение осуществляется в дистанционном формате с использованием цифровых технологий, результаты обучения фиксируются в электронном журнале.

В случае если учитель посещает обучающегося на дому по отдельному учебному расписанию, на каждого учащегося оформляется журнал индивидуальных занятий, в который заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным руководителем общеобразовательной организации, содержание пройденного материала, количество часов. Отметки текущей аттестации выставляются в электронный журнал или журнал индивидуальных занятий. После проведения учителем урока родитель (законный представитель) ставит свою подпись в журнале (или в графе «Домашнее задание»).

12. Фамилии учащихся, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть, а также промежуточной и итоговой аттестации, переводе из класса в класс вносятся в электронный журнал соответствующего класса Школы-интерната.

13. В классный журнал соответствующего класса (в сводную ведомость) переносятся четвертные, годовые, экзаменационные, итоговые оценки и делается запись о периоде обучения учащегося на дому, указываются дата и номер приказа. Если срок болезни учащегося не превышает 2-3 недели, в таком случае оценки выставляются в классный журнал в последние дни болезни учащегося.

14. Освоение АООП сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом АОП или СИПР и в порядке, установленном Школой-интернатом.

15. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших АООП, проводится Школой-интернатом в формах, предусмотренных локальными нормативными актами Школы-интерната.

16. Учащимся, нуждающимся в длительном лечении на дому, прошедшим итоговую аттестацию, Школа-интернат выдает документ о соответствующем образовании (свидетельство об обучении).

Настоящее Положение является локальным нормативным актом Организации.

Принято на Педагогическом совете Организации 26 марта 2021 года

(протокол от 26.02.2021 года № 5).

Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения руководителем Организации.