

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Министерство образования Калининградской области

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Школа-интернат №7 п. Большое Исаково»

««УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ГБУ КО «Школа-интернат №7»
А.Ю. Быстрова
25 июля 2022 года
(Приказ от 25.07.2022 № 116)

ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель деятельности: создание условий для успешной социализации и адаптации обучающихся с нарушением интеллекта и нарушениями устной и письменной речи.

Задачи:

- выявление индивидуальных особенностей речевого развития воспитанников: состояние звукопроизношения, лексико-грамматической стороны речи, фонематического восприятия, анализа и синтеза, развитие связной речи, темпа, интонационно-мелодической стороны речи.
- разработка методов индивидуальной коррекции развития разных сторон речи;
- разработка методов развития связной речи;
- преодоление различных видов дисграфии и дислексии у учащихся с использованием компьютерных программ «Колибри», «Море словесности», «Логомер-2», «Лексические запасы», «Дельфа – 141», «Живой звук», «Радуга»;
- профилактика речевых ошибок у учащихся.
- взаимодействие в работе с учителями, воспитателями, родителями.

	<i>Деятельность</i>	Ответственный	Дата	Результат
	Организационная работа			
1.	Подготовка к первичному обследованию учащихся.	Учитель-логопед	Сентябрь	Составление программы обследования

2.	Первичное обследование вновь прибывших учащихся	Учитель-логопед	Сентябрь	Выявление учащихся, нуждающихся в логопедической помощи
3.	Углублённое обследование вновь прибывших учащихся и учащихся, оставленных для продолжения занятий в новом учебном году.	Учитель-логопед	Сентябрь	Коррекция программы
4.	Собеседование с учителями и родителями для выявления жалоб и проблем в сфере речевого развития учащихся.	Учитель-логопед	Сентябрь	Коррекция программы
5.	Изучение анамнеза речевого развития учащихся.	Учитель-логопед		Коррекция программы
6.	Составление списка учащихся, зачисляемых на занятия и комплектование групп.	Учитель-логопед	Сентябрь	Список учащихся для занятий
7.	Проведение повторного обследования состояния развития устной и письменной речи учащихся, посещавших занятия	Учитель-логопед	Май.	Анализ результатов
8.	Составление рекомендаций для учащихся, прошедших курс логопедических занятий и прогнозирование комплектования групп на следующий год	Учитель-логопед	Май	рекомендации
Коррекционно-развивающая работа				
1	Проведение индивидуальных коррекционных занятий с учащимися по преодолению нарушений звукопроизношения, дислексии	Учитель-логопед	Сентябрь-май	Коррекция и преодоление нарушений
2	Проведение групповых занятий с учащимися по преодолению дисграфии и дислексии	Учитель-логопед	Сентябрь-май	Преодоление нарушений
Методическая работа				
1	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов и родителей	Учитель-логопед	В течение года	рекомендации
2	Посещение методических объединений учителей-логопедов области	Учитель-логопед	В течение года	самообразование
3	Повышение квалификации на семинарах, конференциях, города, области	Учитель-логопед	В течение года	самообразование

4	Составление памяток для учителей: «Технологии логопедической работы с умственно отсталыми детьми», «Способы дифференциации и оказания помощи учащимся с дислексией и дизорфографией»	Учитель-логопед	В течение года	памятки
5	Посещение уроков в 1-6 классах	Учитель-логопед	В течение года	Рекомендации педагогам
6	Самообразование по теме «Анатомия, физиология и патология органов речи»	Учитель-логопед	В течение года	самообразование
7	Участие в работе школьного ППк.	Учитель-логопед	В течение года	Протоколы заседаний