**ГБУ КО «Школа-интернат №7»**

**Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека**

**«Я - гражданин и патриот России!»**

**Занятие 2. День Конституции Российской Федерации**

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

***Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые родители! Сегодня мы поговорим о Конституции РФ, о важности уважительного отношения к основному закону страны***

Конституция — это основной закон государства, определяющий основы общественного и государственного строя, систему государственных органов, права и обязанности граждан.

Каждый человек, признанный гражданином своей страны, должен знать ее Конституцию, исполнять свои обязанности, разбираться в своих правах.

Конституция обладает высшей юридической силой, прямым действием и верховенством на всей территории нашей Родины. Она определяет основные принципы устройства общества и государства, субъекты государственной власти, закрепляет охраняемые государством права, свободы и обязанности человека и гражданина.

Посмотри видео, перейдя по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=_IANiHWmRS0>

***Прочитайте или послушайте стихотворение:***

Конституция — главный закон!

Исполняться должен он!

В нем права и в нем свободы,

Строй общественный народа.

Все должны мы твердо знать

Конституцию на «5»!

***Прочитайте или послушайте легенду:***

«Давным-давно было два государства: Можно и Нельзя. Они жили по разным законам. В государстве Можно все было разрешено: хочешь воровать - воруй, хочешь убивать - убивай, хочешь оскорблять - оскорбляй. Можно все. В государстве Нельзя жители жили совсем иначе. Там нельзя было убивать, грабить, нельзя не платить налоги, грубить. Государства постоянно враждовали между собой. И вот настал день решающей битвы. Сражение выиграло войско государства Можно. Оно захватило половину государства Нельзя. Что тут началось!

В городах и селах бывшего государства Нельзя стали воровать, безнаказанно убивать друг друга, на дорогах хозяйничали разбойники. Государство Можно пришло в упадок. И тогда его правители попросили помощи и государства Нельзя. Долго они совещались и пришли к решению объединиться и создать новое государство Законию. В государстве установился порядок, а все жители стали счастливы и довольны».

- Как вы думаете, почему страна стала процветающей, счастливы стали ее жители, почему они чувствуют себя в безопасности? *(Жители стали жить по законам.)*

- Что является основным законом нашего государства? *(В Конституции перечислены основные права и обязанности человека и гражданина, то есть сказано, что можно делать человеку и гражданину Российской Федерации, а что — нельзя).*

- Какие можете назвать права гражданина России, о которых говорится в Конституции?

*(Каждый человек имеет право на свободу слова*

*Каждый человек имеет право на бесплатное среднее образование*

*Каждый человек имеет право на работу*

*Каждый человек имеет право на бесплатную медицинскую помощь*

*Каждый человек имеет право на собственную неприкосновенность*

*Каждый человек имеет право на неприкосновенность его жилья и имущества).*

***Игра «Да! Нет!»***

Давайте поиграем. Я зачитываю статью. Если это в пользу человека – говоришь: «Да!» Если это противоречит закону, говоришь: «Нет!».

– Россия – наша страна?

*– Да!*

– Имеет ли человек право на личную неприкосновенность?

*– Да!*

– Можно ли человека обращать в рабство?

*– Нет!*

– Можно ли относиться к человеку жестоко?

*– Нет!*

– Защищён ли человек законом?

*– Да!*

– Имеет ли право человек защищать себя с помощью суда?

*– Да!*

– Можно ли без разрешения войти в жилище человека?

*– Нет!*

– Может ли человек свободно передвигаться по своей стране?

*– Да!*

– Можно ли уехать из страны, а потом вернуться назад?

*– Да!*

– Может ли человек владеть имуществом?

*– Да!*

– Имеет ли человек право на социальное обеспечение?

*– Да!*

– Можно ли запретить свободный выбор труда?

*– Нет!*

– Защищает ли закон материнство и младенчество?

*– Да!*

***Блиц - вопросы по Конституции РФ***

- Когда отмечается день Конституции? *(12 декабря)*

- Что такое референдум? *(Всенародное обсуждение)*

- Кто является гарантом Конституции РФ? *(Президент)*

- Носитель суверенитета и единственный источник власти в России? *(Народ)*

- Кто несёт ответственность за образование ребёнка? *(Родители)*

- Можно ли, не находясь в России, но, являясь её гражданином, участвовать в выборах? *(Да, обратившись в представительство или посольство РФ)*

- Может ли быть лишенным гражданства человек, изменивший Родине? *(Нет, гражданин РФ не может быть лишен гражданства)*

- С какого возраста можно самостоятельно осуществлять в полном объёме свои права. *(С 18 лет)*

***Игра***

 **Найди и прочитай слова, которые имеют отношение к нашему государству** (флаг, герб, гимн, президент, конституция, орел, столица).

 Из оставшихся букв составь слово (Россия)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| О | Н | С | Т | И | Т | Я |
| К | С | Ф | Л | А | У | Ц |
| Г | Е | Р | Б | Г | Я | И |
| Р | П | Г | С | Е | Л | С |
| Е | Р | И | О | Р | И | Т |
| З | О | М | Н | А | Ц | О |
| И | Д | Е | Н | Т | И | Л |

**Наше занятие подошло к концу.**

Великий русский поэт Николай Алексеевич Некрасов писал: «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан!»

Чтобы стать достойным гражданином своей Родины, нужно многое знать и многое уметь. Постепенно вы узнаете обо всех **законах**, сможете обдумывать свои слова и контролировать свои поступки, научитесь ценить чужой труд, уважать не только себя, но и окружающих вас людей, сможете по достоинству оценить ту **страну**, где вы родились.

                               Родина - вторая мать.

                               Ее не выбирают и не губят,

                               А просто берегут и любят.

Попробуй нарисовать рисунок на тему «Конституция глазами детей». Вот примеры работ:

 

