

Психолого- медико -педагогическая служба



Психолого-медико- педагогическое сопровождение представляет собой направленный комплекс действий, методик, психологических мероприятий, реализующих главную цель: помочь ребенку, в обучающемся в школе-интернате по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптироваться к новым условиям жизни, новым для него этапам обучения; помочь ребенку в условиях учебно-воспитательного процесса активизировать зоны его актуального и ближайшего развития; разработать и подобрать варианты образовательного и жизненного пространства.

Основными целями и задачами деятельности психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса являются:

- создание системы комплексного психолого-педагогического сопровождения процесса освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью, позволяющего учитывать их особые образовательные потребности на основе осуществления индивидуального и дифференцированного подхода в образовательном процессе
- сохранение и укрепление здоровья, содействие личностному, интеллектуальному, социальному развитию обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, за счет дополнения современных методов коррекционного обучения и воспитания эффективными психолого-педагогическими технологиями и обеспечения здоровьесберегающего образовательного пространства;
- содействие воспитанникам в социальной адаптации, формированию у них навыков жизненной компетенции, исходя из возможностей и состояния соматического и нервно-психического здоровья;
- предупреждение проявлений школьной и социальной дезадаптации;
- обеспечение психологической поддержки в индивидуальном маршруте развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- содействие повышению уровня межличностных отношений и продуктивности социальных контактов участников образовательного процесса;
- отслеживание динамики психического развития учащихся и эффективности коррекционной помощи;
- содействие педагогическому коллективу в адаптации содержания образовательных, воспитательных и развивающих программ и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся;

- оказание помощи педагогам в организации образовательной среды адекватной психофизическим, интеллектуальным и личностным особенностям учащихся;
- обеспечение психологической поддержки родителей (лиц, их заменяющих).



➤ **Кадровое обеспечение:**

№ п/п	Должность, специализация	ФИО
1	Педагог -психолог	Сыроежко Марина Юрьевна
2	Педагог –психолог	Гончарова Ирина Александровна
3	Педагог –психолог	Ляховенко Олеся Юрьевна
4	Учитель -логопед	Сыроежко Марина Юрьевна
5	Социальный педагог	Силкова Светлана Ивановна
6	Врач-педиатр	Квашина Ирина Станиславовна
7	Врач-психиатр	Дробецкий Сергей Николаевич

➤ **Уровень образования педагогических работников**

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Общее количество педагогов, из них:	27 (100%)	29 (100%)	27 (100%)
высшее образование	18 (67%)	19 (65%)	18 (66%)
среднее специальное	9 (33%)	10 (30%)	9 (34%)
Дефектологическое (в том числе)	10 (37%)	17(58%)	18 (66%)

